**Приложение 2.25**

к ОПОП по специальности

 38.02.04 Коммерция ( по отраслям**)**

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ЛОГИСТИКА»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

«30» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.06 «ЛОГИСТИКА» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014года,

№ 539

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ЛОГИСТИКА»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина ОП.06 «Логистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция ( по отраслям).

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК,

ОК 1-4, ОК 6–7, ПК 1.2, ПК 1.9

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-4, ОК 6-7ПК 1.2, ПК 1.9ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 | применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;управлять логистическими процессами организации.На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранениеПрименять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | цели, задачи, функции и методы логистики;логистические цепи и схемы;современные складские технологии;логистические процессы;контроль и управление в логистике;закупочную и коммерческую логистику; |

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | 102 |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 28 |
| самостоятельная работа | 34 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

 **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1Понятие и сущность логистики | Содержание учебного материалаПонятие логистики. Основные направления развития логистики в историческом аспектеСамостоятельная работа обучающихсяПодготовка доклада (презентации) «История возникновения логистики (по направлениям)» | 22 | ОК 1–4, ОК 6-7,ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 2Концепция и функции логистики | Содержание учебного материалаКонцепция логистики. Субъекты экономики, структуры, имеющие непосредственное отношение к продвижению материального потока и их логистические функцииПрактическое занятиеСтруктуры, имеющие непосредственное отношение к продвижению материального потока и их логистические функции – характеристикиСамостоятельная работа обучающихсяИзучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам либо на материалах конкретной фирмы), выявив при этом службы, реализующие те или иные функции логистики | 222 | ОК 1–4, ОК 6-7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 3Материальные потоки и логистические операции | Содержание учебного материалаПонятие материального потока и логистической операции, их классификации и назначениеПрактическое занятиеРазработка схематического пути движения материального потока и логистической операцииСамостоятельная работа обучающихсяВыделить в окружающей экономической среде материальные потоки, относящиеся к различным классификационным группам, и описать их. Необходимо подыскать примеры для каждой классификационной группы | 222 | ОК 1–4, ОК 6-7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 4Логистические системы. Функциональные области логистики | Содержание учебного материала1.Понятие системы, четыре свойства системы2. Материальные потоки, относящиеся к различным классификационным группам3. Функциональная область логистики: закупочная логистика, производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, информационная логистикаПрактические занятия1.Выделить в окружающей экономической среде материальные потоки, относящиеся к различным классификационным группам, и описать их2. Контрольная работа по темам 1-4Самостоятельная работа обучающихсяПроанализировать конкретную логистическую систему, для чего: выделить ее подсистемы, охарактеризовать внутрисистемные связи и организацию, а также описать интегративные качества, обусловленные наличием данных элементов, данных связей и данной организации  | 644 | ОК 1–4, ОК 6-7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 5Закупочная логистика | Содержание учебного материала1. Особенности функциональных областей2. Сущность и задачи закупочной логистики3. Служба снабжения предприятия. Методы выбора поставщикаПрактические занятия1. Решение задач закупочной логистики2. Решение задач по выбору поставщикаСамостоятельная работа обучающихсяОзнакомление с деятельностью службы снабжения на предприятии. Вопросы:Комплекс задач, которые решает на предприятии служба снабжения.Порядок определения существенных для логистических процессов условий договоров поставки: транспортировка, тара и упаковка поставляемых товаров, сроки поставки, количество поставляемых товаров, имущественная ответственность за несвоевременную поставку или поставку некачественных (или не комплектных) товаров и др. Методы, которыми пользуется персонал службы снабжения при выборе поставщиков | 644 | ОК 1–4, ОК 6-7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 6Производственная логистика | Содержание учебного материалаПонятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных системПрактические занятия1. Решение задач производственной логистики2.Решение задач производственной логистикиСамостоятельная работа обучающихся | 24 | ОК 1–4, ОК 6-7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 7Распределительная логистика | Содержание учебного материала1.Сущность и задачи распределительной логистики, ее взаимосвязь с закупочной логистикой и маркетингом2. Логистические каналы и логистические цепиПрактическое занятиеОпределение оптимального места расположения складаСамостоятельная работа обучающихсяИсследование распределительной системы конкретной фирмы в плане анализа степени рациональности решения задач, освоенных в процессе изучения темы, обратив внимание на следующие вопросы:Поставлена ли задача сквозного управления материальными потоками, если да, то на каком уровне управления сформулирована эта задача.Есть ли экономический компромисс между участниками процесса распределения | 424 | ОК 1–4, ОК 6-7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 8Транспортная логистика | Содержание учебного материала1. Сущность и задачи транспортной логистики2. Выбор вида транспортного средства Транспортные тарифы и правила их примененияПрактическое занятиеВыбор способа транспортировки и вида транспортного средстваСамостоятельная работа обучающихся1.Ззнакомство с организацией работы транспорта на конкретной фирме;2.Разработка рациональных маршрутов движения транспорта для системы распределения фирмы;разработка и обоснование предложений по повышению эффективности использования транспорта (собственного или наемного) за счет усиления логистических связей фирмы со своими партнерами. | 424 | ОК 1 – 4, ОК 6-7,ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 9Информационная логистика | Содержание учебного материалаИнформационные потоки в логистике Использование в логистике технологии штриховых кодовПрактическое занятиеРешение задач | 22 | ОК 1–4, ОК 6-7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 10Склады и запасы в логистике | Содержание учебного материала1. Запасы, их создание и содержание на предприятии2. Склады, их определение, виды, функцииПрактическое занятиеМетоды выполнения складских операцийСамостоятельная работа обучающихсяВ рамках данной темы студентам рекомендуется выполнить следующую самостоятельную работу:познакомиться с зарубежным опытом организации складского хозяйства,познакомиться с работой склада конкретной фирмы, составить схему материальных потоков для этого склада, выявить факторы, определяющие порядок прохождения материальных потоков внутри склада, а также факторы, наиболее существенно влияющие на стоимость складской грузопереработки;оценить степень технической и технологической согласованности внутрискладского процесса с процессами грузопереработки у партнеров (поставщики, покупатели, транспорт);предложить меры по усилению логистических связей в материалопроводящей цепи, звеном которой является изучаемый склад | 426 | ОК 1–4, ОК 6-7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 11Сервис в логистике | Содержание учебного материала1. Понятие логистического сервиса и его формирование2. Анализ логистического сервиса на местном рынкеСамостоятельная работа обучающихсяПо данной теме рекомендуется следующая самостоятельная работа:изучение рынка какого -либо товара с целью анализа оказываемых на этом рынке логистических услуг. Например, анализ логистического сервиса на местном рынке металлопроката (по материалам рекламных изданий); самостоятельная разработка метода оценки уровня логистического сервиса для конкретной фирмы | 42 | ОК 1–4, ОК 6-7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные печатные издания**

1.Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений - М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2018. — 472 с.

2.Логистика: учеб. пособие / Аникин Б.А. [и др.]; под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – ТК Велби, изд-во Проспект 2019. – 408 с.

**3.2.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

3.www.loginfo. ru

**3.2.3 Дополнительные источники**

1.Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: информационные системы и технологии: Учебно- практическое пособие- М.: Альфа-Пресс, 2015г.- 607 с

2.Основы логистики: Учебник для вузов / Под ред. В. Щербакова. СПб.: Питер, 2016.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания:целей, задач, функций и методов логистики;логистические цепи и схемы, логистические процессы;контроля и управления в логистике;закупочную и коммерческую логистикуУменияприменять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами в организации | Полноту представления о процессе эволюции экономики организации как науки 85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний).Демонстрация интереса к будущей профессии;обоснование выбора и применение методов и способов решения учебных задач;демонстрация аналитических и рефлексивных умений при выполнении учебных задач;нахождение и использование информации для выполнения учебных задач, личностного развития;демонстрация навыков использования логистических цепей и схем;демонстрация умения организации материальных потоков;демонстрация приемов управления логистическимипроцессами | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,проверка самостоятельной работы, защита рефератов, выполнение контрольных работ |